

# FORMATION TRANSVERSALE : FORMATION A LA MAITRISE DES TIC ET DES TICE

**Volume horaire global** : 18h

Les cours occuperont un volume horaire de 16h, et l'analyse de pratique 2h.

**Objectif : Maîtriser les technologies de l'information et de la communication (TIC)**

Les connaissances et les capacités qui seront visées dans cette formation sont celles du certificat informatique et Internet de niveau 2 « enseignant » (C2i2e).

## Contenu

Dans le cadre de cette formation mais aussi des formations disciplinaires, on amènera le stagiaire à être capable d'utiliser les TIC pour s'informer, se former et former ses élèves.

Pour ce dernier point, et conformément au socle commun de connaissances, il devra être capable :

- de former les enfants aux usages des TIC (compétences B2i niveau école)
- d'utiliser les TIC pour faire acquérir aux enfants des compétences disciplinaires.

Pour atteindre ces objectifs, on outillera les futurs enseignants aux niveaux matériel et pratique :

- matériel par la diffusion d'un ensemble de logiciels libres de droit,
- pratique par une formation à ces logiciels.

## Mise en œuvre de la formation

Dans un premier temps, on présentera aux stagiaires le C2i2e, les TIC et les TICE (TIC appliquées à l'Enseignement) et on les formera au travail collaboratif assisté par ordinateur (TCAO) afin qu'ils puissent le mettre en pratique durant l'année, entre eux mais aussi avec leurs formateurs.

Dans un second temps, on les aidera à concevoir, préparer et mettre en œuvre des situations d'apprentissage utilisant les TIC, en leur montrant dans quels cas cette utilisation apporte une plus-value pédagogique. On veillera aussi à ce qu'ils soient capables d'identifier les compétences du b2i école pratiquées dans ses situations. Pour cela on s'appuiera plus particulièrement sur une séance d'analyse de pratique. On mettra en évidence les différentes modalités possibles d'organisation de la séance en tenant compte, d'une part, de la configuration matérielle de l'école (nombres d'ordinateurs, localisation de ceux-ci, présence ou non d'un assistant d'éducation), d'autre part, du niveau de maîtrise des TIC par les enfants (constitution d'équipes tuteur/tutoré,...).

Dans un troisième temps, on les formera à des outils TIC transversaux qui peuvent servir de support de projets ou être à l'origine de projets :

- journal scolaire (logiciel de PAO)
- présentation de productions des enfants dans le cadre du projet de classe (PréAO, Blog, site web...)
- correspondance scolaire (courriel),
- recherche documentaire (moteurs de recherches)

Par contre, les logiciels spécifiques à une discipline seront étudiés dans le cadre de la formation disciplinaire correspondante.

Enfin, on veillera à ce que le stagiaire prenne conscience des droits et devoirs liés aux usages des TIC et qu'il participe à son tour à l'éducation de ses élèves à ceux-ci.

## Evaluation

L'évaluation du stagiaire se fera par le biais du livret de compétences C2i2e.