

FORMATION DISCIPLINAIRE HISTOIRE GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE Option mineure au concours : 50 heures / Option majeure au concours 20 heures.

COMPETENCES	CONNAISSANCES	CAPACITES ATTITUDES	MISE EN ŒUVRE	EVALUATION
Maîtriser la discipline et avoir une bonne culture générale	- Les objectifs de l'école primaire - Concepts et notions, démarches et méthodes de l'histoire, la géographie et l'éducation à la citoyenneté	- Organiser les divers enseignements en les articulant entre eux dans le cadre de la polyvalence - Rigueur scientifique - Participer à la construction d'une culture commune des élèves	2Heures CM 4Heures TD	Dans le cadre des préparations qui seront remises, des prises de parole lors de la formation et des visites dans les classes
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement	Les programmes et documents d'accompagnement les différents supports et les outils nécessaires à la conception et à la mise en œuvre des apprentissages	- Définir des objectifs d'apprentissages - Raisonner en termes de compétences mettre en œuvre une progression et une programmation qui seront différenciées selon le niveau des élèves. Prendre en compte les résultats des évaluations dans la construction des progressions - Apprécier la qualité des documents pédagogiques	40Heures TD 2 séances Cycle 1 : 7heures 4 séances Cycle 2 : 12heures 7 séances Cycle 3 : 21heures	<u>FORMATIVE :</u> - Participation au cours des TD - Analyse de pratique - 1ère visite du stage filé
Organiser le travail de la classe	Maîtrise des connaissances relatives à la gestion des groupes et des conflits	Choisir des supports, des modalités de travail, organiser le temps en fonction des activités veiller à instaurer un cadre de travail		<u>SOMMATIVE :</u> - Des travaux de groupes
Prendre en compte la diversité des élèves	Eléments de sociologie, de linguistique et de psychologie cognitive éclairant la diversité des cultures et des profils d'apprentissage	- Déterminer les étapes nécessaires à l'acquisition progressive des savoirs et des savoirs-faire - Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques visant à adapter la progression à la diversité des élèves - Préserver l'égalité et l'équité entre élèves	4Heures TD	- Trois évaluations individuelles liées aux préparations pour le stage filé - Deuxième visite pour le stage filé
Evaluer les élèves	Connaissance des différentes formes d'évaluation	- Concevoir des évaluations aux différents moments de l'apprentissage. - Développer les compétences des élèves dans le domaine de l'autoévaluation - Valoriser l'exercice et le travail personnel des élèves		- Les visites pour les stages en responsabilité

<p>Maîtriser les technologies de l'information et de la communication</p>	<p>Tout professeur est concerné par l'usage des outils propres à ces technologies et leur intégration dans les pratiques pédagogiques</p>	<p>- les connaissances explicitées dans le référentiel du C2I de niveau 2 "enseignant" ;</p>	<p>B1 : Travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif B2 : Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage B3 : Mise en oeuvre pédagogique</p>
---	---	--	--

HISTOIRE GEOGRAPHIE : Groupes de 20Heures

COMPETENCES	CONNAISSANCES	CAPACITES ATTITUDES	MISE EN ŒUVRE	EVALUATION
Maîtriser la discipline et avoir une bonne culture générale	- Les objectifs de l'école primaire - Concepts et notions, démarches et méthodes de l'histoire, la géographie et l'éducation à la citoyenneté	- Organiser les divers enseignements en les articulant entre eux dans le cadre de la polyvalence - Rigueur scientifique - Participer à la construction d'une culture commune des élèves	2Heures CM	Dans le cadre des préparations qui seront remises, des prises de parole lors de la formation et des visites dans les classes
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement	Les programmes et documents d'accompagnement les différents supports et les outils nécessaires à la conception et à la mise en œuvre des apprentissages	- Définir des objectifs d'apprentissages - Raisonner en termes de compétences mettre en œuvre une progression et une programmation qui seront différenciées selon le niveau des élèves. Prendre en compte les résultats des évaluations dans la construction des progressions - Apprécier la qualité des documents	15Heures TD 1 séances Cycle 1 : 3heures 2 séances Cycle 2 : 6heures 2 séances Cycle 3 : 6heures	<u>FORMATIVE :</u> - Participation au cours des TD - Analyse de pratique - 1ère visite du stage filé
Organiser le travail de la classe	Maîtrise des connaissances relatives à la gestion des groupes et des conflits	Choisir des supports, des modalités de travail, organiser le temps en fonction des activités veiller à instaurer un cadre de travail		<u>SOMMATIVE :</u>
Prendre en compte la diversité des élèves	Eléments de sociologie, de linguistique et de psychologie cognitive éclairant la diversité des cultures et des profils d'apprentissage	- Déterminer les étapes nécessaires à l'acquisition progressive des savoirs et des savoirs-faire - Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques visant à adapter la progression à la diversité des élèves - Préserver l'égalité et l'équité entre élèves	3Heures TD	- Deux évaluations individuelles liées aux préparations pour le stage filé - Deuxième visite pour le stage filé
Evaluer les élèves	Connaissance des différentes formes d'évaluation	- Concevoir des évaluations aux différents moments de l'apprentissage. - Développer les compétences des élèves dans le domaine de l'autoévaluation - Valoriser l'exercice et le travail personnel des élèves		- Les visites pour les stages en responsabilité
Maîtriser les technologies de l'information et de la communication	Tout professeur est concerné par l'usage des outils propres à ces technologies et leur intégration dans les pratiques pédagogiques	- les connaissances explicitées dans le référentiel du C2I de niveau 2 "enseignant"	B1 : Travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif B2 : Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage B3 : Mise en œuvre pédagogique	