

FORMATION DISCIPLINAIRE EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE GLOBAL : 36 heures

VOLUME HORAIRE PAR TYPE DE COURS : CM : 2 heures, TD : 26 heures, COA : 8 heures

VOLUME HORAIRE PAR CONTENU :

Approche théorique unité d'apprentissage et projet de classe : 2 heures

Analyses et proposition de traitement didactique : sur les 4 compétences spécifiques : 26 heures

Analyses de pratiques : 4 heures,

Transversalité français-EPS et/ou math-EPS : 4 heures

COMPETENCES ET OBJECTIFS :

Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable : Objectif du module : Concevoir, mettre en œuvre un programme de classe en liaison avec le projet d'école.

Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer : Concevoir, mettre en œuvre un programme de classe en liaison avec les autres disciplines et le projet d'école.

Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale : Enseigner l'éducation physique du cycle 1 au cycle 3 à partir d'activités physiques permettant l'acquisition de compétences spécifiques et générales et prenant en compte les compétences des autres disciplines, Savoir analyser sa pratique

Organiser le travail de la classe : Mettre en œuvre, des unités d'apprentissage dans différentes activités sur les 3 stages

Prendre en compte la diversité des élèves : Concevoir et mettre en œuvre la différenciation en fonction de l'évaluation diagnostique des élèves

Évaluer les élèves : Intégrer dans chaque unité d'apprentissage, une évaluation diagnostique, formative et sommative

Maîtriser les technologies de l'information et de la communication : Utiliser les TICE pour se former, communiquer et mutualiser les contenus de formation et les productions d'unités d'apprentissage

Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école : Intégrer dans ses projets de classe et d'unités d'apprentissage, les conventions avec l'USEP, les autres fédérations sportives et les projets départementaux. Intégrer sous forme de projet le travail avec les intervenants extérieurs

Se former et innover : Savoir analyser sa pratique

CONTENU :

Approche théorique, construction et utilisation d'unités d'apprentissage

Approche théorique et construction de projet de classe en EPS en liaison avec les autres disciplines

Analyse et propositions de traitement didactique de différentes activités sur les 3 cycles de l'école primaire permettant d'aborder les compétences spécifiques suivantes (un temps spécifique sera réservé aux démarches et apprentissage en maternelle pour chaque activité abordée):

1. Réaliser une performance mesurée :

Mise en œuvre : *les activités de natation*

2. Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

Mise en œuvre : *les activités d'orientation,*

3. Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement :

Mise en œuvre : *jeux collectifs et sports collectifs de grand terrain, jeux de raquettes*

4. Concevoir et réaliser des actions à visée esthétique ou expressive

Mise en œuvre : *gymnastique artistique, Gymnastique rythmique, acro-sport et activités de cirque*

Analyse de pratique sur les 3 cycles

Transversalité EPS français et/ou EPS et mathématiques au cycle 2 et 3

MISE EN ŒUVRE DE LA FORMATION :

Chaque stage est précédé d'une analyse de pratique soit :

- pour un stage en liaison avec les formateurs de sciences de l'éducation : 4 heures d'EPS et 4 heures de sciences de l'éducation pour un travail de 8 heures en co-animation
- pour les deux autres stages en liaison avec soit mathématiques soit français : 2 heures d'EPS et 2 heures de français ou mathématiques pour un travail de 4 heures en co-animation

Les stagiaires proposent et mettent en œuvre avec leurs collègues des activités avec une perspective de travail de l'activité sur les 3 cycles :

- Module maternelle : démarche, traitement didactiques des activités d'orientation, de jeux collectifs, parcours de débrouillardise, analyse de pratique
- Module cycle 2 : démarche, construction d'un projet de classe, traitement didactique des activités d'orientation, de jeux collectifs, de natation et de gymnastique ; analyse de pratique, étude de la transversalité EPS et français
- Module de cycle 3 : démarches d'apprentissage, construction d'un projet de cycle, traitement didactique des activités d'orientation, de jeux collectifs, de natation et de gymnastique, étude de la transversalité EPS et mathématiques, analyse de pratique

Les cours permettent également en fonction de la demande de répondre aux problèmes rencontrés en stage.

EVALUATION du module :

Construction d'une unité d'apprentissage, d'un projet de classe, mise en ligne de ces évaluations dans un dossier collectif sur BSCW

Présentation par groupe d'une activité traitée sur les 3 cycles, mise en ligne de ces activités dans un dossier de groupe

Vérification du savoir nager (test nage et sauvetage)