

FORMATION TRANSVERSALE : EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE / EDUCATION A LA SANTE

Chaque discipline définit les modalités et les contenus traités en relation avec cette formation transversale.

Compétences	Connaissances	Capacités et attitudes
Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable	<ul style="list-style-type: none"> - La politique éducative de la France en matière d'EEDD - Les circulaires EEDD / Education à la santé. L'évolution des notions : <ul style="list-style-type: none"> - De l'éducation à l'environnement à l'EEDD - Histoire de l'éducation à la santé 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborer avec les partenaires locaux ou distants à la réalisation de projets d'EEDD et d'éducation à la santé établissant en lien entre l'école et son environnement social et culturel - développer la dimension civique dans les projets d'EEDD et d'éducation à la santé mis en oeuvre
Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer	Caractéristiques de la communication scientifique : <ul style="list-style-type: none"> - Distinction causes conséquences, sélection des informations objectives - structuration d'un exposé, d'un compte rendu, d'une affiche... 	Concevoir différents modes de communication d'un projet EEDD et / ou Education à la santé intégrant les objectifs de maîtrise de la langue <ul style="list-style-type: none"> - questionnaires d'enquêtes, compte rendu de visites... - exposés à un public maîtrise de la langue orale - production de documents écrits : affiches, plaquettes ..
Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture scientifique.	<ul style="list-style-type: none"> - Le point actuel des connaissances dans les différentes thématiques de l'EEDD et de l'Education à la santé - Les piliers et principes de l'EEDD - Les objectifs et valeurs de l'EEDD, l'éco-citoyenneté - Les compétences psycho sociales dans l'éducation à la santé 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer un projet d'EEDD et / ou Education à la santé en articulant les différents enseignements en vue d'atteindre un objectif commun - Travailler les apprentissages fondamentaux à travers les étapes d'un projet d'EEDD / éducation à la santé, dans le cadre de la polyvalence.
Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - Les objectifs de connaissances et de comportement citoyen dans différentes thématiques d'EEDD et de l'Education à la santé - Les objectifs qu'il est possible d'atteindre pour un niveau donné de classe - l'EEDD / Education à la santé et projets : projet de classe, projet d'école. Les étapes d'un projet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir une programmation sur l'année, sur le cycle - Mobiliser plusieurs disciplines au service de projets EEDD et Education à la santé - Définir des objectifs opérationnels adaptés au projet d'EEDD / Education à la santé choisi ainsi qu'au cycle - Prévoir les étapes du projet, organiser ses différents moments et les partenariats. Faire respecter les règles de la vie en société au cours des étapes du projet
Travailler en équipe et coopérer avec les parents et partenaires de l'école	<ul style="list-style-type: none"> - Les associations et institutionnels partenaires locaux dans les domaines de l'EEDD. - Les personnels de santé partenaires, les associations et les réseaux d'éducation à la santé. - mobilisation et rôle des parents dans les projets santé 	<ul style="list-style-type: none"> - inscrire les projets EEDD / Education à la santé dans l'action collective de l'école visant à l'aide et à l'insertion des élèves. - A travers les projets favoriser le travail collectif et le dialogue avec les parents et les partenaires.