

# FORMATION DISCIPLINAIRE LANGUE ET CULTURE REGIONALE

## Discipline optionnelle L.C.R Créole)

Volume horaire global : 20H

Contenu : - Approche théorique

- Analyse de documents, lectures, traductions, productions d'écrits
- Propositions de traitements didactiques
- Transversalité créole/français et créole/autres disciplines

Compétences	Connaissances/Objectifs	Aptitudes/contenus	Evaluation
Maîtriser la langue française pour communiquer et enseigner	Maîtrise de la langue orale et écrite	Savoir distinguer et faire distinguer les deux langues français/créole. Approche contrastive des deux codes	-Dossier* -Prise de parole
Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable	Connaître et faire respecter le droit aux langues régionales. Prendre en compte l'interculturalité et favoriser le bilinguisme	Prendre conscience de la richesse du patrimoine et le diffuser par le biais de pratiques transversales et l'interdisciplinarité	Approche théorique et construction d'unités d'apprentissage
Maîtriser la discipline et avoir une bonne culture générale	<u>Linguistique</u> : lire et écrire, s'exprimer correctement en créole. <u>Civilisation</u> : s'initier ou approfondir ces connaissances historiques et culturelles et organiser celles-ci. <u>Art et littérature</u> : appréhender le patrimoine réunionnais dans sa diversité.	-Analyser et commenter des extraits littéraires ou des documents authentiques, -analyse de propositions de traitement didactique	<u>Formative</u> : -échanges en cours -étude de documents  <u>Sommative</u> : -réalisation d'un dossier
Organiser le travail de la classe		Choisir des supports, des modalités de travail, organiser le temps en fonction des activités : mise en œuvre des unités d'apprentissage	
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement	-connaître les instructions officielles, les programmes de L.C.R, le Cadre Européen des Compétences, -connaître les processus d'apprentissage et la situation particulière d'apprentissage en milieu créolophone, -connaître les différents supports	-définir des objectifs d'apprentissage en corrélation avec des compétences, -prévoir des progressions, -évaluer	<u>Formative</u> : -échanges en cours -étude de documents  <u>Sommative</u> : -réalisation d'un dossier
Prendre en compte la diversité des élèves	Mettre en œuvre la différenciation en fonction des besoins et des profils linguistiques	Identifier les difficultés des élèves et adapter les différentes variables didactiques et linguistiques en fonction des situations	

Evaluer les élèves	Connaissance des différentes formes d'évaluation et leur place dans une unité d'apprentissage	Concevoir des évaluations adaptées aux différentes étapes de l'apprentissage	
Maîtriser les TIC	Connaissance des TICE pour se former et former les élèves, pour communiquer et produire des unités d'apprentissage	C2i2e	
Travailler en équipe et coopérer avec les parents, l'équipe éducative et les intervenants extérieurs	Intégrer dans les projets de classe toutes les ressources internes et externes à l'école	Exemples de projets	<u>Formative</u> : -échanges en cours -étude de documents <u>Sommative</u> : -réalisation d'un dossier
Se former et innover	-savoir analyser sa pratique, -s'informer et expérimenter les nouveautés en didactique des langues, -se préparer aux différents concours ou <b>habilitation L.C.R</b>	Sitographie	

- Un dossier sur un thème au choix portant sur la langue, la culture ou la littérature réunionnaise sera demandé aux stagiaires. Ce dossier devra être composé d'une partie pédagogique (proposition de séance) et d'une partie théorique ; rédigé soit en créole soit en français et numérisé.
- Un approfondissement particulier est mis en place. Il est destiné aux stagiaires qui souhaiteraient préparer l'Habilitation L.C.R Créole, une approche différenciée adaptée à leurs besoins spécifiques sera proposée)