

Rappel du haut niveau d'exigences du système éducatif, or depuis 1990, ne progresse plus

Constats :

- 8% d'une génération sort sans qualification
- 15/20 % entrent en 6èmes non lecteurs
- pas de véritables liaisons cm2-clg-lycée
- échec des remises à niveau
- la prise en charge des élèves en difficulté se fait uniquement par des adultes
« volontaires »
- évaluation mondiale « PISA » : (compétences à 15 ans dans sa langue maternelle)
France dans la moyenne mais n'est pas dans les 10 premiers (pays qui sont en tête :
pas de rupture école- collège, orientation tardive, enseignants pluridisciplinaires,
concertation)
- l'articulation des objectifs pédagogiques et de la vie scolaire est essentielle

Recherche de modes d'apprentissages diversifiés :

- Nécessité d'une unité des exigences et diversification des méthodes
- Les CPE sont associés à l'innovation pédagogique (exemple des parcours diversifiés)

Evaluations régulières et globales :

- porter un regard positif sur l'élève
- valoriser le travail des élèves
- évaluer d'autres aspects que ceux uniquement scolaires

Organiser collectivement la vie scolaire :

- autour de l'autorité des adultes dans le respect absolu de la dignité des élèves
- (attention au faux débat sur l'autorité : refuser la confusion entre violence des élèves et violence institutionnelle : l'école n'est pas une démocratie, c'est l'apprentissage de la démocratie. Les adultes connaissent le monde, la relation avec l'élève n'est pas égalitaire, l'élève doit accepter la leçon du maître)
- règles communes discutées, acceptées et respectées par tous
- articuler vie scolaire et éducation à la citoyenneté : heure de vie de classe, ECJS sont plébiscités par les élèves et indispensables pour régler les difficultés scolaires et comportementales
- respect du délégué (vrai pouvoir donné à la parole du délégué)
- attention à la dilution, l'éclatement des instances participatives

Prévention de la violence :

- la dégradation du contexte social, l'absentéisme ne sont pas les seuls facteurs
- une impasse à éviter en période de crise: « chacun son boulot » et attendre du CPE qu'il rétablisse l'ordre en bon surgé (vision caduque et fantasmagorique du CPE)
- ce qui fait force : la cohérence de l'équipe
- nécessité d'une éthique collective s'articulant sur trois piliers (être tous d'accord pour dire...)

1. responsabilité individuelle (élèves, personnels) : pas d'excuse sociologique de la violence
 2. tous les élèves peuvent réussir : aucun adulte n'y renonce
 3. toutes les catégories sociales peuvent réussir
- soin particulier de l'accueil de l'élève, du bon climat de l'établissement, des civilités courantes (se dire bonjour par ex.)
 - s'aider des conseils pertinents de « Recommandations pour un établissement scolaire mobilisé contre la violence ». (téléchargeable sur Eduscol)

FONCTIONS DU CPE

Propositions de l'Inspection Générale Vie Scolaire

- Fonction de cadre
- proximité avec les élèves
- responsabilité de la coordination éducative (observateur de la cohérence)
- articulation entre les actions du CPE (conseil-régulation-médiation-chef de service) et le projet pédagogique

Les quatre fonctions de cadre :

1. **fonction de conseil** : conseiller technique du chef d'établissement avec pour finalité un projet de vie scolaire en prise avec les évolutions pédagogiques (reconnaissance d'outils spécifiques et des indicateurs du cpe concernant l'accueil, la citoyenneté, le suivi pédagogique, l'éclairage au conseil de classe...).
2. **fonction de régulation** : garant des règles du droit, réajustement, régulation (comme l'ensemble des personnels). Animateur actif des instances participatives (Conseil de la Vie Lycéenne, Formation de délégués, FSE/MDL...) au service de l'exercice de la citoyenneté et du projet éducatif.
3. **fonction de médiation** : au cœur de la responsabilité propre du CPE qu'il exerce avec transparence et loyauté.
4. **fonction de chef de service de la vie scolaire** : encadrer, former, évaluer l'équipe vie scolaire en renouvelant les outils d'évaluation et en plaçant son service au cœur de la communauté éducative