

# **L'EPLE et son environnement**

## **1 - De l'enseignement à l'établissement public d'enseignement De l'établissement public d'enseignement à l'EPLE**

---

### I – Cadre Historique

- 1 – La création
- 2 – L'évolution, de 1944 à nos jours

### II – L'établissement d'enseignement public

- 1 - Les principe
- 2 – Les outils de la dépendance

### III – L'établissement public d'enseignement

- 1 – Une décentralisation technique
- 2 – Un décentralisation politique

### IV – L'Etablissement Public Local d'Enseignement

## **2 - L'organisation de l'EPLE**

---

### **A – L'organisation administrative de l'EPLE**

#### I – Le chef d'établissement

- 1 – Représentant de l'Etat
- 2 – Exécutif de l'établissement

#### II – Le conseil d'administration

- 1 – La composition
- 2 – Le fonctionnement
- 3 – Les attributions
- 4 – Les élections des représentants

#### III – Les instances collégiales de l'EPLE

- 1 – Les collèges issus du CA
- 2 – Les autres instances collégiales

### **B – L'organisation financière**

#### I – De l'élaboration à l'adoption du budget

#### II – Les modifications et ajustements

#### III – Le compte financier

#### IV – Le contrôle juridictionnel

### **3 - Les différents types d'établissement**

---

I – Un service public d'éducation cohérent

II – Les établissements d'enseignement secondaire

- 1 – Un immeuble à 2 étages
- 2 – Aperçu historique : le collège
- 3 – La rénovation du collège
- 4 – Les lycées

### **4 - Les différents acteurs de l'EPL**

---

I – Les personnels de l'Education nationale

- 1 – Le recrutement – La titularisation
- 2 – La carrière
- 3 – Les personnels non titulaires

II – Les personnels enseignants titulaires

- 1 – Les professeurs agrégés
- 2 – Les professeurs certifiés
- 3 – Les professeurs d'enseignement professionnel
- 4 – Les cas particuliers

III – Les personnels non enseignants

- 1 – Les personnels d'administration scolaire et universitaire
- 2 – Les personnels techniques
- 3 – Les personnels ouvriers et de service
- 4 – Les personnels de santé et de service social

IV – Les emplois mis à disposition

- 1 – Les CAE et CAV
- 2 – Les assistants d'éducation
- 3 – Les assistants pédagogiques

### **5 - Le projet d'établissement**

---

I - Les initiatives à l'obligation légale

- 1 – Le colloque d'Amiens : le constat
- 2 – Les années 70 : le bouillonnement idéologique
- 3 – Le rapport Soubré et Legrand
- 4 – La loi d'orientation de 89

II – La démarche de projet

- 1 – Le diagnostique
- 2 – La définition des axes du projet
- 3 – L'élaboration du programme d'actions
- 4 – L'évaluation du projet

III – La mise en place du projet

## **6 – Obligations et responsabilités**

---

### **A – Les obligations**

- I – Les obligations générales du service public
  - 1 – Le principe d'égalité
  - 2 – Le principe de neutralité
  - 3 – La principe de continuité
  - 4 – Le principe de rentabilité / adaptabilité
  
- II – Les obligations spécifiques du service public d'éducation
  - 1 – La gratuité
  - 2 – La laïcité
  
- III – Les obligations d'enseignement et de vie scolaire
  - 1 – Les obligations d'enseignement
  - 2 – Les obligations de vie scolaire : la sécurité

### **B – Les responsabilité du service public**

- I – La responsabilité civile des personnels de l'enseignement public
  - 1 – Les fondements de la responsabilité
  - 2 – La loi du 5 avril 1937
  - 3 – Les défauts dans l'organisation ou le fondement du service
  - 4 – Les dommages d'ouvrage ou travaux publics
  - 5 – Le recours éventuel de l'Etat contre le fonctionnaire
  
- II – Le dispositif complémentaire de couverture
  - 1 – Les assurances scolaires
  
- III – Les responsabilité spécifiques des enseignants
  - 1 - Les responsabilités d'ordre pédagogique
  - 2 – Le domaine de la discipline et la sécurité

## **7 – L'environnement de l'EPLÉ : les partenaires de l'établissement**

---

### **A – La collectivité territoriale de rattachement**

- I – La planification scolaire
- II – Les dépenses d'investissement
- III – Les dépenses de fonctionnement
- IV – Les interventions dans les domaines administratifs et éducatifs

### **B – La commune et l'EPLÉ**

- I – Les attributions en matière de sécurité
  
- II – L'utilisation des locaux scolaires
  - 1 – Pour quelles activité ?
  - 2 – La procédure
  - 3 – Les conditions

III – L'organisation d'activités complémentaires

IV – L'utilisation des équipements sportifs communaux

- 1 – L'obligation d'enseignement de l'EPS
- 2 – La mise à disposition des équipements

V – La modification des horaires des établissements

- 1 – La procédure
- 2 – Les conditions

VI – Les transports scolaires

## **C – Les associations au sein de l'EPLE**

I – Présentation générale

- 1 – Constitution et organisation générale
- 2 – Les activités
- 3 – Le financement
- 4 – Les relations entre l'association et l'EPLE

II – Le FSE

- 1 – Les membres
- 2 – Les activités